Le subjonctif présent (B1)

UTILISATION

On utilise, entre autres, le subjonctif après les verbes exprimant une contrainte, un désir, un sentiment ou une attente. Il requiert une phrase complexe avec « que » et deux sujets différents.

FORMATION

Radical de la 3ème personne du pluriel du présent de l'indicatif + « -e », « -es », « -e », « -ions », « -iez », « -ent ».
Pour « nous » et « vous », on utilise le radical de l'imparfait s'il est différent du radical de « ils » au présent.

Parler	Mettre	Partir	Boire	Prendre
que je parle	que je mette	que je parte	que je boive	que je prenne
que tu parles	que tu mettes	que tu partes	que tu boives	que tu prennes
qu'il, elle, on parle	qu'il, elle, on mette	qu'il, elle, on parte	qu'il, elle, on boive	qu'il, elle, on prenne
que nous parlions	que nous mettions	que nous partions	que nous buvions	que nous prenions
que vous parliez	que vous mettiez	que vous partiez	que vous buviez	que vous preniez
qu'ils, elles parlent	qu'ils, elles mettent	qu'ils, elles partent	qu'ils, elles boivent	qu'ils, elles prennent

VERBES IRRÉGULIERS

Être	Avoir	Aller	Faire	Savoir	Pouvoir	Vouloir
que je sois	que j'aie	que j'aille	que je fasse	que je sache	que je puisse	que je veuille
… tu sois	… tu aies	… tu ailles	… tu fasses	… tu saches	… tu puisses	… tu veuilles
… il soit	… il ait	… il aille	… il fasse	… il sache	… il puisse	… il veuille
… nous soyons	… nous ayons	… nous allions	… nous fassions	… nous sachions	… nous puissions	…nous voulions
… vous soyez	… vous ayez	… vous alliez	… vous fassiez	… vous sachiez	… vous puissiez	… vous vouliez
… ils soient	… ils aient	… ils aillent	… ils fassent	… ils sachent	… ils puissent	… ils veuillent

INDICATIF OU SUBJONCTIF

+ indicatif	+ subjonctif
Les verbes « objectifs » (« verbes de la tête ») sont suivis de l'indicatif : Je constate que / Je remarque que J'observe que Je crois que / Je pense que / Je trouve que Je suppose que / J'imagine que J'affirme que Je déclare que / Je dis que J'espère que **Constructions impersonnelles :** Il est clair que Il est certain que Après que	**Les verbes « subjectifs » (« verbes du cœur ») sont suivis du subjonctif :** Je souhaite que / Je désire que / J'aimerais que J'ai peur que / Je crains que / Je redoute que Je regrette que / Je suis désolé que Je veux que / J'ordonne que / J'exige que / Je supplie que **Certains verbes « objectifs » à la forme négative :** Je ne crois pas que / Je ne pense pas que / Je ne trouve pas que **Constructions impersonnelles :** Il faut que / Il vaut mieux que Il est important que / Il est dommage que **Conjonctions subjectives :** Pour que / Afin que / De sorte que / De crainte que / De peur que / Avant que / En attendant que Jusqu'à ce que / Bien que / À moins que / À condition que / Pourvu que **C'est + adjectif + que**

- **Le subjonctif et la réalité :**

L'indicatif renvoie à une réalité donnée ou probable, le subjonctif à une réalité incertaine.
Je cherche une maison qui a un grand jardin = elle existe
Je cherche une maison qui ait un grand jardin = je ne sais pas si elle existe

EXERCICES

❖ **Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

1. J'ai bien peur qu'elle ne _______________________ (pouvoir) pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je _______________________ (faire) des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde _______________________ (se réaliser).
4. De crainte que les enfants ne les _______________________ (découvrir), les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu _______________________ (venir) avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu _______________________ (savoir) la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle _______________________ (être) de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils _______________________ (avoir) un travail.
9. Ils voudraient que nous y _______________________ (aller) avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu _______________________ (vouloir) bien m'aider.

❖ **Choisir la forme correcte du verbe.**

1. J'espère vraiment que tu *obtiennes* / *vas obtenir* ce travail.
2. Nous aimerions *partir* / *que nous partions* en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous *passons* / *passions* une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne *puisse* / *pourra* pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui *aille* / *va* bien.
6. C'est le livre que tu *connais* / *connaisses*.
7. Je ne veux pas que tu *es* / *sois* déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train *part* / *parte* avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi *sache* / *sait* comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes *sont* / *soient* à la hauteur de son investissement personnel.

❖ **Répondre aux questions suivantes.**

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils ____.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas ____________________________________.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas ____.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle ____.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il ____.

❖ **Transformer le texte.**

Ma maison est petite et un peu sombre.
Il n'y a pas beaucoup de pièces.
Le jardin n'est pas bien entretenu.
Les voisins font beaucoup de bruit.
Je ne peux pas aller en ville à pied.

Je voudrais que ma maison ____.
J'aimerais ____.
Je préfèrerais ____.
Je souhaiterais ____.
J'adorerais ____.

❖ **Constituer des phrases avec les mots suivants.**

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt. _______________________________
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir en vacances. _______________________________
3. Ils - avoir peur - pleuvoir. _______________________________
4. Elle - souhaiter - tu - faire la vaisselle. _______________________________
5. Nous - vouloir - aller à ce concert. _______________________________

❖ **Souhaits pour cette année :**

1. Je voudrais que mes parents ____
2. Je voudrais que mes parents ____
3. Je voudrais ____
4. Je voudrais ____